**Объединения юридических лиц «Ассоциации колледжей**

**Республики Казахстан»**

**СтРатегия**

**АССОЦИАЦИИ КОЛЛЕДЖЕЙ**

**РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**Астана, 2013**

**I. Общие сведения**

В рамках послания Президента «Казахстанский путь - 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» Н.А. Назарбаев ставит задачу вхождения Казахстана в число 30 самых развитых стран мира. Система технического и профессионального образования (далее ТиПО) играет ключевую роль в удовлетворении интересов личности, потребностей рынка труда и перспектив развития экономики и социальной сферы.

В любой стране консолидация организаций образований положительно влияет на развитие образования в целом, которое в свою очередь является одним из важных условий для подготовки высокопрофессиональных специалистов для экономического процветания страны и формирования гражданского общества.

В настоящее время созрела необходимость качественно нового этапа консолидации организаций технического и профессионального образования с целью повышения эффективной подготовки кадров и более тесного взаимодействия с социальными партнерами и государством.

**II. Видение и миссия**

Видение - Ассоциация как движущая сила в построении эффективного сотрудничества между организациями ТиПО, социальными партнерами и государством.

Миссия - консолидация всех сил с целью содействия, всесторонней поддержки, представления и защиты интересов членов ассоциации в вышестоящих структурах и на международном уровне.

**III. Анализ текущей ситуации**

На начало 2013/2014 учебного года в Республике Казахстан функционировало 790 самостоятельных организаций технического и профессионального образования и 36 филиалов. Согласно Закона Республики Казахстан «Об образовании» профессиональные лицеи преобразованы в колледжи, в связи с чем число колледжей увеличилось и составило 785 единиц или 99,3% .

Общая численность учащихся составила 561,2 тыс. человек. По сравнению с 2012/2013 учебным годом численность учащихся сократилась на 4,6%.

59,8% от общего числа учащихся обучаются на базе основного среднего образования, 38,9% - на базе общего среднего образования, 1,3% - на базе профессионального лицея. На дневной форме обучается 81,3% учащихся, на вечерней и заочной формах 0,9% и 17,8% соответственно.

По государственному образовательному заказу обучаются 243,8 тыс.человек, что составляет 43,4% от общей численности учащихся, платные образовательные услуги получают 317,4 тыс. человек или 56,6% учащихся.

Число выпускников составило 175,4 тыс.человек, из них 105,5 тыс.человек (60,1%) трудоустроены и 16,1 тыс. человек (9,2%) продолжили обучение в высших учебных заведениях и колледжах.

В организациях технического и профессионального образования республики было занято 38 212 преподавателей и 5 673 мастера производственного обучения, удельный вес женщин составляет 73,8% и 45,7% соответственно. Из общего числа педагогических работников 33,2 тыс. человек или 86,8% состоят в штате учебных заведений. Высшую категорию имеют 9 911 преподавателей и 582 мастеров производственного обучения, что составляет соответственно 25,9% и 10,3% от их общего числа.

**Существующие проблемы ТиПО:**

Отсутствие на рынке труда профессиональных стандартов, современных квалификационных требований к специалистам не позволяют достичь адекватности содержания подготовки кадров потребностям индустрии и работодателей.
      Существующая инфраструктура и материально-техническое оснащение системы ТиПО не обеспечивают качество подготовки кадров и привлекательность обучения для молодежи.

Низкая мотивация инженерно-педагогических работников для преподавания на высоком уровне вызывает отток высококвалифицированных кадров в другие сферы экономики. Неэффективное управление не обеспечивает конкурентоспособность учебных заведений в рыночных условиях.

Низкое финансирование и стоимость расходов на обучение одного специалиста по государственному образовательному заказу не способствуют получению обучающимися современных квалификаций.

Кроме того, требует решения вопрос непрерывного обучения и повышения квалификации в течение всей жизни.

**IV. Направления деятельности**

Исходя из проведенного анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность Ассоциации, а также сформированного видения были определены стратегические направления развития.

Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления по вопросам образования. В рамках данного направления развития Ассоциация будет осуществлять комплекс действий, направленных на развитие культуры принятия решений в области государственной политики на основе открытого, информированного и включающего все заинтересованные стороны диалога.

Целью создания ассоциации является повышение актуальности, качества и эффективности технического и профессионального образования путем совершенствования политических механизмов и институционального потенциала.

Основными задачами Ассоциации в рамках законодательства Республики Казахстан являются:

1. Всесторонняя академическая интеграция коллективов образовательных учреждений, а также защита и представление их интересов в обществе, законодательных органах, правительстве, общественных и международных организациях.
2. Информационное обеспечение и юридическая поддержка колледжей - членов Ассоциации по изменениям законодательства в сфере образования
3. Координация и организация совместной работы образовательных учреждений по совершенствованию учебно-методической, научно-исследовательской, культурно-просветительской, спортивно-массовой, военно-патриотической и общественной деятельности
4. Проведение международной аккредитации колледжей.
5. Разработка и создание поощрительного фонда для награждения победителям олимпиад, конкурсов, спартакиад и т.п. мероприятий среди студентов колледжей
6. Периодическое проведение олимпиад, конкурсов, спартакиад и т.п. мероприятий среди студентов колледжей с последующим награждением победителей.
7. Создание в Казахстане межотраслевых производственных фирм, обеспечивающие колледжи заказами, материалами, сырьем на изготовление учащимися изделий.
8. Создание центра разработки технической документации на выпускаемые изделия, объекты реализации изготовляемой продукции и бытового обслуживания населения;
9. Регулярное повышение квалификации сотрудниками администрации Ассоциации;
10. Формирование информационного банка данных затруднений, новаций, нормативных документов, форм организационно-распорядительной документации Ассоциации;
11. Фиксация, сбор и исследование типовых затруднений, анализ и выявление типовых проблем в деятельности Ассоциации;
12. Формирование банка данных ведущих специалистов, экспертов-консультантов, бизнес-тренеров по основным областям задач в деятельности Ассоциации;
13. Организация и проведение методологических семинаров, бизнес-тренингов, проблемно-разработческих семинаров, «круглых столов», выставок, конференций, курсов повышения квалификации, переподготовки и дополнительного образования преподавателей и работников колледжей - участников Ассоциации;
14. Участие в разработке и утверждении нормативных документов, правил, инструкций, касающихся деятельности профессиональных и технических колледжей;
15. Взаимодействие с организациями, имеющими отношение к профессиональному и техническому обучению, для представления коллективных интересов членов Ассоциации;
16. Создание инвестиционных проектов и программ, направленных на реализацию уставных целей и задач Ассоциации;
17. Выполнение заказов по разработке и реализации научных программ и проектов;
18. Участие в международных, государственных и неправительственных программах, проектах и предприятиях, входящих в сферу интересов Ассоциации;
19. Создание экспертных советов, комиссий, в том числе с привлечением иностранных специалистов;
20. Развития партнерства и деловых отношений с международными организациями;
21. Создания условий для всестороннего обмена идеями, новациями, опытом, знаниями в организации деятельности Ассоциации;
22. Организация информационной, консультативной и методической помощи членам Ассоциации;
23. Создание собственных средств массовой информации;
24. Правовая защита коллективных интересов членов Ассоциации;
25. Влияние на выработку представительными и исполнительными органами власти РК правовой, экономической и социальной политики, отвечающей профессиональным интересам членов Ассоциации, и содействие его эффективной реализации;
26. Оказание консультативной, методической и иной помощи членам Ассоциации в осуществлении их деятельности, обобщение и распространение опыта их работы;
27. Представление интересов членов Ассоциации в государственных и иных органах, а также в международных организациях;
28. Осуществление иной деятельности, соответствующей уставным цели и задачам Ассоциации.

**V. Стратегические направления деятельности Ассоциации**

**Стратегическое направление 1.** Развитие Ассоциации для достижения эффективного сотрудничества образовательных учреждений

между организациями ТиПО

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевой индикатор**( с указанием окончательного срока достижения) | В том числе с указанием промежуточного значения |
| **В отчетном периоде** |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Количество колледжей прошедших международную аккредитацию. | - | - | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 |
| Количество выпусков СМИ | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Количество созданных инвестиционных проектов |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество заказов по разработке и реализации научных программ и проектов |  |  | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 |
| **Мероприятия для достижения прямых результатов** | **Сроки реализации** |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Организация информационной, консультативной и методической помощи  | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |
| Создание собственных средств массовой информации |  |  | **х** | **х** |  |  |  |
| Правовая защита коллективных интересов членов Ассоциации | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |
| Получение лицензии на проведение международной аккредитации колледжей |  | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |
| Участие в разработке и утверждении нормативных документов, правил, инструкций, касающихся деятельности профессиональных и технических колледжей | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |
| Создание инвестиционных проектов и программ | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |
| Создание в Казахстане межотраслевых производственных фирм, обеспечивающие организации ТиПО заказами, материалами, сырьем на изготовление учащимися изделий |  | **х** | **х** |  |  |  |  |
| Создание центра разработки технической документации на выпускаемые изделия, объекты реализации изготовляемой продукции и бытового обслуживания населения |  |  | **х** | **х** |  |  |  |
| Формирование информационного банка данных затруднений, новаций, нормативных документов, форм организационно-распорядительной документации Ассоциации | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |
| Формирование банка данных ведущих специалистов, экспертов-консультантов, бизнес-тренеров по основным областям задач в деятельности Ассоциации | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |
| Выполнение заказов по разработке и реализации научных программ и проектов |  | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |
| Участие в международных, государственных и неправительственных программах, проектах и предприятиях, входящих в сферу интересов Ассоциации | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |
| Создание экспертных советов, комиссий, в том числе с привлечением иностранных специалистов;Развития партнерства и деловых отношений с международными организациями | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |
| Создание центра по переаттестации преподавателей колледжей в соответствии с законодательством РК |  | **х** | **х** |  |  |  |  |

**Стратегическое направление 2.** Качественная подготовка высокопрофессиональных специалистов для экономического процветания страны и формирования гражданского общества

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевой индикатор**( с указанием окончательного срока достижения) | В том числе с указанием промежуточного значения |
| **В отчетном периоде** |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Доля трудоустроенных изанятых выпускников учебныхзаведений ТиПО, обучившихсяпо госзаказу, в первый годпосле окончания обучения | 78 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 |
| Доля оснащения современным учебным оборудованием организаций ТиПО |  |  |  |  |  |  |  |
| Доля оснащения интерактивным оборудованием организаций ТиПО |  |  |  |  |  |  |  |
| Доля инженерно педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации, организованных на базе Ассоциации |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество проведенных мероприятий ( конкурсов, семинаров, мастер-классов и т.д.)  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество проведенных олимпиад, конкурсов, спартакиад и т.п. мероприятий  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество проведенных методологических семинаров, бизнес-тренингов, проблемно-разработческих семинаров, «круглых столов», выставок, конференций, курсов повышения квалификации |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество разработанных профессиональных стандартов обучения профессиональных и технических дисциплин совместно с работодателями |  |  |  |  |  |  |  |
| **Мероприятия для достижения прямых результатов** | **Сроки реализации** |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Разработка механизмов внедрения дуальной системы обучения | **х** | **х** |  |  |  |  |  |
| Разработка методических рекомендаций по новым технологиям и методам обучения  | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |
| Ежегодная аттестация педагогических работников, повышение категорийности педагогического состава |  | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |
| Периодическое проведение олимпиад, конкурсов, спартакиад и т.п. мероприятий среди студентов колледжей с последующим награждением победителей | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |
| Разработка и создание поощрительного фонда для награждения победителям олимпиад, конкурсов, спартакиад  | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |
| Организация и проведение методологических семинаров, бизнес-тренингов, проблемно-разработческих семинаров, «круглых столов», выставок, конференций, курсов повышения квалификации | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |
| Разработка профессиональных стандартов обучения профессиональных и технических дисциплин совместно с работодателями |  | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |  |
| Мониторинг потребности рынка труда и участие в формировании и реализации государственных заказов | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |

**Стратегическое направление 3.** Международное сотрудничество как механизм совершенствования и повышения авторитета системы ТиПО на национальном уровне с учетом международного опыта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевой индикатор**( с указанием окончательного срока достижения) | В том числе с указанием промежуточного значения |
| **В отчетном периоде** |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Количество заключенных международных меморандумов сотрудничества |  |  |  |  |  |  |  |
| Доля инженерно педагогических кадров, прошедших международные курсы повышения квалификации |  |  |  |  |  |  |  |
| Доля инженерно педагогических кадров, прошедших международные стажировки |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество проведенных международных методологических семинаров, проблемно-разработческих семинаров, «круглых столов», выставок, конференций, курсов повышения квалификации |  |  |  |  |  |  |  |
| **Мероприятия для достижения прямых результатов** | **Сроки реализации** |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Заключение международных меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |
| Содействие в организации партнерских связей между учебными заведениями ТиПО | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |
| Организация и проведение международных методологических семинаров, бизнес-тренингов, семинаров, «круглых столов», выставок, конференций | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |
| Организация международных курсов повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |
| Организация международных стажировок для преподавателей и мастеров производственного обучения | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |
| Организация международных стажировок для преподавателей и мастеров производственного обучения | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |

**VI. Мониторинг и механизм реализации стратегии**

В целях эффективной реализации стратегии утверждается План ее реализации с подробным описанием действий по достижению целей, с указанием сроков и ответственных исполнителей, а также критериев достижения цели. Для оперативного контроля реализации стратегии планируется осуществлять ежеквартальный мониторинг ее исполнения.

По итогам мониторинга исполнения стратегии планируется предоставлять на рассмотрение Общего Собрания членов Ассоциации аналитический отчет с предложениями по корректировке деятельности Ассоциации в рамках установленных ключевых показателей эффективности.